

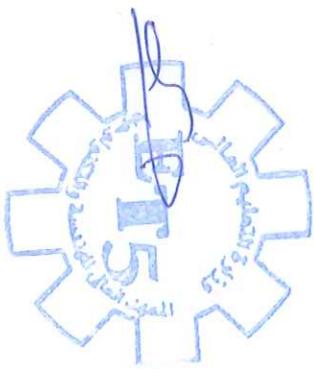


وزارة التعليم العالي

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا - التجمع

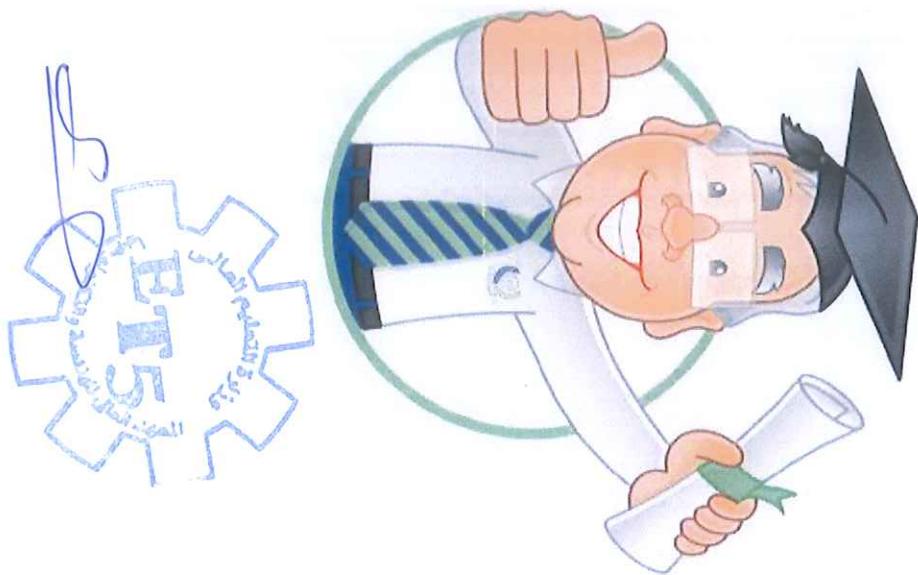
الخامس

وحدة ضمان الجودة



جودة ضمان خدمة وليله

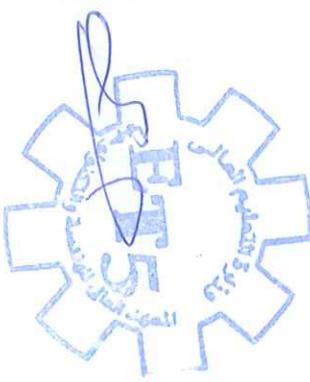
Quality Assurance Unit  
Higher Institute of  
Engineering and Technology



## اللوحة الرئاسية لوحدة ضمان الجودة

### فهرس المائدة

- مقدمة
- رؤية الوحدة
- رسالة الوحدة
- سياسات الوحدة
- الأهداف الإستراتيجية لوحدة ضمان الجودة
- البيانات التنفيذ للأهداف الإستراتيجية لوحدة ضمان الجودة
- الهيكل التنظيمي لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
- الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة
- مدير الوحدة
- إختصاصات مدير الوحدة
- نائب مدير الوحدة
- إختصاصات نائب مدير الوحدة
- اختصاصات منسقين الأقسام
- اتصالات سكريتير الوحدة



## اللوحة الرئسية لوحدة ضمان الجودة



### مقدمة:-

الجودة تعنى الاتقان والاتقان مبدأ أساسي لتقديم الأمم في جميع مجالات الحياة. وتسعى وحدة ضمان الجودة للمضى قدما نحو تطبيق نظم ومعايير جودة التعليم الجامعي الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والأعتماد حرصا على التطوير والتحسين المستمر للوصول لخريج متغير أخلاقيا وتعليميا ومهنيا قادر على تقديم خدمات تدال رضا المجتمع محليا وإقليميا. وبعد مؤسسات التعليم العالى من أهم المؤسسات التي تؤثر في بنية المجتمع وهذا يفرض عليها أن تكون قادرة على إنتاج المخرجات الملائمة لتوسيع التطورات العلمية

### والتقنية الحديثة .

فالاعتماد هو الاعتراف الذي تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد للمؤسسات التعليمية التي تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية وتحقق الفاعلية التعليمية وفقاً للمعايير المعتمدة والمعدنة من الهيئة، ولديها من الأنظمة المتطرفة التي تتضمن التحسين والتعزيز المستمر للجودة. وتسعى وحدة ضمان الجودة بالمعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا للجودة والجودة نظم ومعايير جودة التعليم الجامعي الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

### رؤيه الوحدة:-

الارتقاء بمستوى الأداء فى ادارة منظومة الجودة فى التعليم و البحث العلمي و خدمه المجتمع فى ضوء متغيرات العصر وسوق العمل لتأهيل المعهد للاعتماد الدولى والارتقاء الى مستوى المنافسه الدوليه.



## الألوانة الرئاسية لوحدة ضمان الجودة



### رسالة الوحدة:

ضمان جودة العملية التعليمية والبحثية والخدمة والممارسات الإدارية في المعهد والاستخدام الأمثل لجميع الموارد والإمكانات للن هو رض بمستوى التعليم والتدريب بمشاركة جميع العاملين بالمعهد وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي والتربوية والبحثية بالمعهد وتقعيل الإدارات المساعدة وتهيئة الإعتماد الأكاديمي.

### سياسات الوحدة:- تبني الوحدة في أدائه لمهامه:-

1. تبني وتطبيق سياسات وقواعد الحكمه الرشيدة من النزاهه والشفافيه والمسؤوليه والمسائله .
2. تبني مفهوم الفكر الاستيراتيجي والعمل في إطار هيكل تنظيمي من يضم من كفاءة العمل في ظل المتغيرات الخارجية وتطور نظم إداره الجودة.
3. تبني أسلوب الإداره غير المركزية حتى لا تتعرض مع الوحدة وتفرض السلطات.
4. مراعاه تحقيق العدالة و تغليب مفهوم مصلحة العمل.
5. الشفافيه و النزاهه فى المجالات الإدارية و الفنية و المالية الكاملة لجميع عمليات مشرو عات التطوير والأنشطة التي يقوم بها الوحدة.
6. الاستعانة بالخبراء والكوادر لتنظيم الاستقادة من الموارد البشرية المتاحة.

SK



## اللوحة الإرشادية لوحدة ضمان الجودة

### الأهداف الاستراتيجية للوحدة ضمان الجودة:-

- تمكين الوحدات والإدارات المساعدة من إستكمال عمليات التقويم الذاتي لأدائها وبرامجها ومساعدتها في إقراص الخطط الإستراتيجية للتطوير، ومواكبة ما يستجد محلياً وإقليمياً في مجالات الجودة، والتصنيف الدولي من خلال الأهداف الآتية:
1. نشر ثقافة الجودة وتعزيز نظم ضمان الجودة بالمعهد .
  2. تبادل الخبرات مع المنظمات المماثلة في المعهد والاستفادة منها في تصوير العملية التعليمية والتربوية والبحثية والخدمية.
  3. تحليل واقع البرامج الدراسية التي يقدمها المعهد وبنيتها التحتية، وتقديم الخطط المناسبة لتحسين جودتها.
  4. رفع مستوى الرضا المجتمعي عن مخرجات المنظومة التعليمية والخدمة بالمعهد.
  5. اقتراح ومتابعة السياسة العامة للتقويم الأداء وضمان الجودة من خلال اللجان التنفيذية للوحدة.

### الهيكل التنظيمي لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة:-

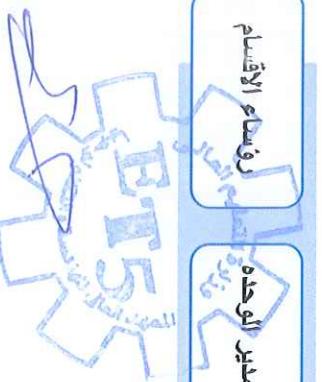
ينعقد مجلس إدارة مركز ضمان الجودة دورياً بواقع مرتبين على الأقل خلال العام الأكاديمي؛ ويشكل المجلس على النحو التالي :

عميد المعهد

مدير الوحدة

نائب مدير الوحدة

رؤساء الأقسام



## اللائحة الرئاسية لوحدة ضمان الجودة

### آليات التنفيذ للأهداف الأستراتيجية لوحدة ضمان الجودة:-

1. إنشاء قاعدة معلومات لجامعة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي يقدمها المعهد للاعتماد الأكاديمي. متابعة وتقعيل نظام معلومات متكامل لتقدير الأداء وضمان الجودة بالمعهد.
2. تعميم موقع لإدارة الجودة على شبكة الإنترنت.
3. تقديم الأداء ومتابعة ضمان الجودة لبرامج المعهد في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.
4. تقديم الدعم الفني والمراجعة الداخلية المستمرة وذلك من خلال:
  - أ- إعداد مقترن الهيكل الإداري لوحدات ضمان الجودة وتقييم الأداء (الهيكل التنظيمي والهيكل الوظيفي).
  - ب- إعداد الجزء الخالص بوحدة ضمان الجودة بالتقارير التقديم الذاتي السنوي .
5. محاكاة لزيارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم للكليات قبل الزياره الفعلية.
6. مراجعة المستندات والوثائق وإستيفاء المعالين التي يبعدها المعهد سنويًا ، وذلك قبل إرسالها إلى الجهات الخارجية.





## اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة

### الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة:-

ينعقد مجلس وحدة ضمان الجودة شهرياً خلال العام الأكاديمي ولا يكون الإجتماع صحيحاً إلا بحضور أكثر من نصف أعضاء

المجلس.



### مدير الوحدة:-

#### عوامل قابلة للتتجديد طبقاً للمعايير التالية :-

- خبرة في مجال ضمان الجودة بمؤسسات التعليم العالي .
- الحصول على دورات المراجعة الداخلية والخارجية لمؤسسات التعليم العالي.
- الخبرة في التعامل مع نظم تكنولوجيا المعلومات .

يعين مدير وحدة ضمان الجودة من بين أعضاء هيئة التدريس بالمعهد يقرار من عميد المعهد وبموافقة مجلس إدارة المعهد لمدة

## اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة

### اختصاصات مدير الوحدة:-

يتولى مدير الوحدة تصريف أمور الوحدة وإدارة شئون الوحدة في إطار سياسات وقرارات مجلس إدارة الوحدة على وجهه.

الخصوص مالي:

1. تسيير العمل بالوحدة ومتابعة تنفيذ قرارات مجلس إدارة الوحدة وقرارات مجلس إدارة المعهد فيما يخص الوحدة.
2. الإجتماع دوريا بفريق العمل ومراجعة التقارير المقدمة.
3. الإشراف فنيا وإداريا على العاملين بوحدة ضمان الجودة.
4. متابعة أداء العمل بالوحدة وإتخاذ الإجراءات الالزامية لإنظامه وإنضباطه.
5. يحل محل رئيس مجلس إدارة الوحدة في حالة غيابه
6. إعداد التقرير السنوي عن تشاطط الوحدة والمقارير الدورية التي يتقدم عن سير العمل.
7. الاقتراح بالاستعانت بالخبراء من داخل أو خارج المعهد لإنجاز المهام الموكلة للوحدة وتحقيق أهدافها بموجب مجلس الإدارة.





## الألوان الراخمية لوحدة ضمان الجودة

### نائب مدير الوحدة:-

يعين نائب مدير وحدة ضمان الجودة بقرار من عميد المعهد، ويصوّقه مجلس إدارة المعهد بناءً على ترشيح من مدير وحدة ضمان الجودة بالمعهد طبقاً للمعايير التي يقرها مجلس إدارة المعهد.

### إختصاصات نائب مدير الوحدة:-

1. يتولى نائب مدير وحدة ضمان الجودة بالمعهد المساعدة في تصريف أمور الوحدة وإدارتها شؤونها في إطار سياسات وقرارات مجلس الإدارة.
2. معاونة مدير الوحدة في إتمام الأعمال ويحل محله في حال غيابه.
3. وضع الإطار العام والخططة التنفيذية والبرامج الزمنية لعمل الجوانب



## اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة



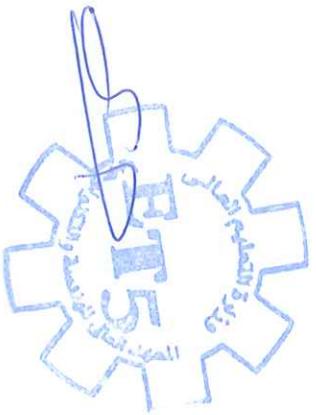
### منسقين الوحدة:-

يكلف منسقين وحدة ضمان الجودة من أعضاء هيئة التدريس بقرار من عميد المعهد، وبموافقة مجلس إدارة المعهد بناءً

على ترشيح من مدير وحدة ضمان الجودة بالمعهد طبقاً للمعايير التي يقرها مجلس إدارة المعهد.

### اختصاصات المنسقين:-

1. تنفيذ ومتابعة الأعمال المتعلقة بالجودة والتي يكلف بها من مدير وحدة الجودة.
2. نشر ثقافة الجودة على مستوى المعهد.
3. الإشتراك في لجان الجودة، وعمليات التقييم الذاتي.
4. الإشراف على تطبيق مبادئ الجودة وعلى تقييم كفاءة الأداء على مستوى المعهد
5. إعداد خطة عمل لكل برنامج بكل قسم

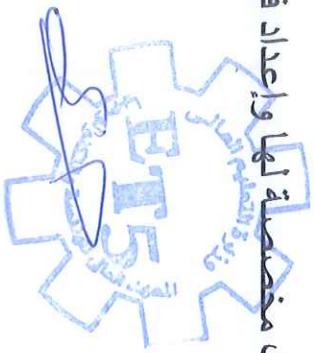




## اللائحة الرئاسية لوحدة ضمان الجودة

### اختصاصات سكرير الوحدة:-

1. تنظيم المقابلات الخاصة بمدير الوحدة ونوابها
2. عرض جميع الموضوعات التي تزد لمكتب وحدة ضمان الجودة بالمعهد ومتابعة الموضوعات التي تصدر منه.
3. إعداد المذكرات والبيانات التي يطلبها المدير التنفيذي للوحدة.
4. توجيه المكتبات والموضوعات للجهات المختلفة.
5. تنظيم الاجتماعات والجذب الخاصية بالوحدة.
6. القيام بعملي التحريرات والنسيخ والطبع والتصوير الخاصة بالوحدة.
7. تسجيل وتنظيم الملفات الخاصة بكافة الموضوعات وحفظ المكتبات في ملفات منفصلة لها وإعداد فهرس ويطاقات لجميع الملفات الخاصة بالوحدة.

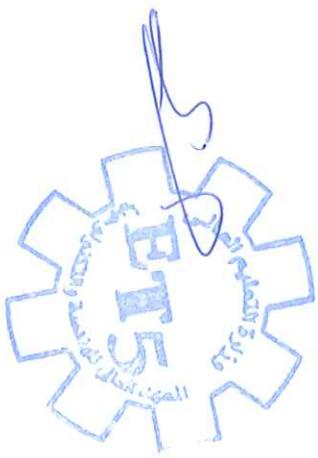




الجودة وتحسين وابتكار البرامج التعليمية

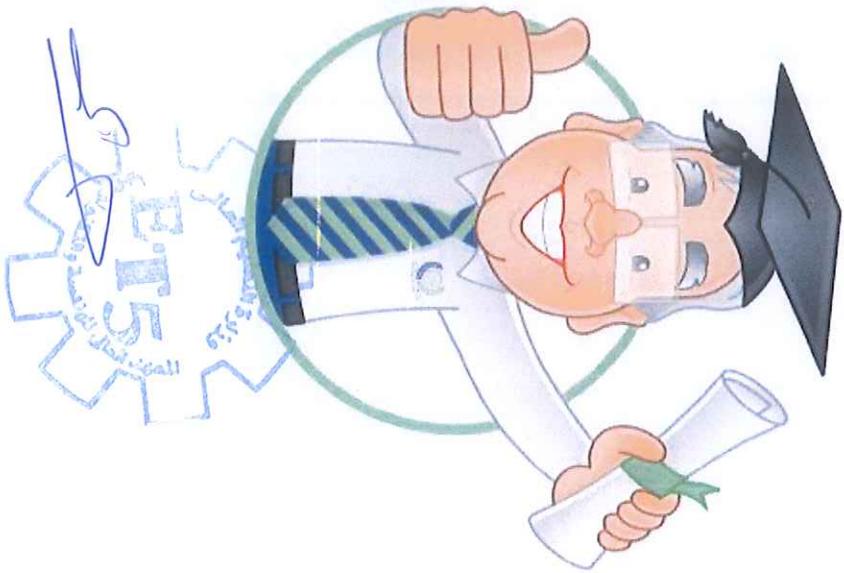


# Quality Assurance Unit Higher Institute of Engineering and Technology





الجودة وتحسين التعليم والابداع  
العلمية



# Quality Assurance Unit Higher Institute of Engineering and Technology

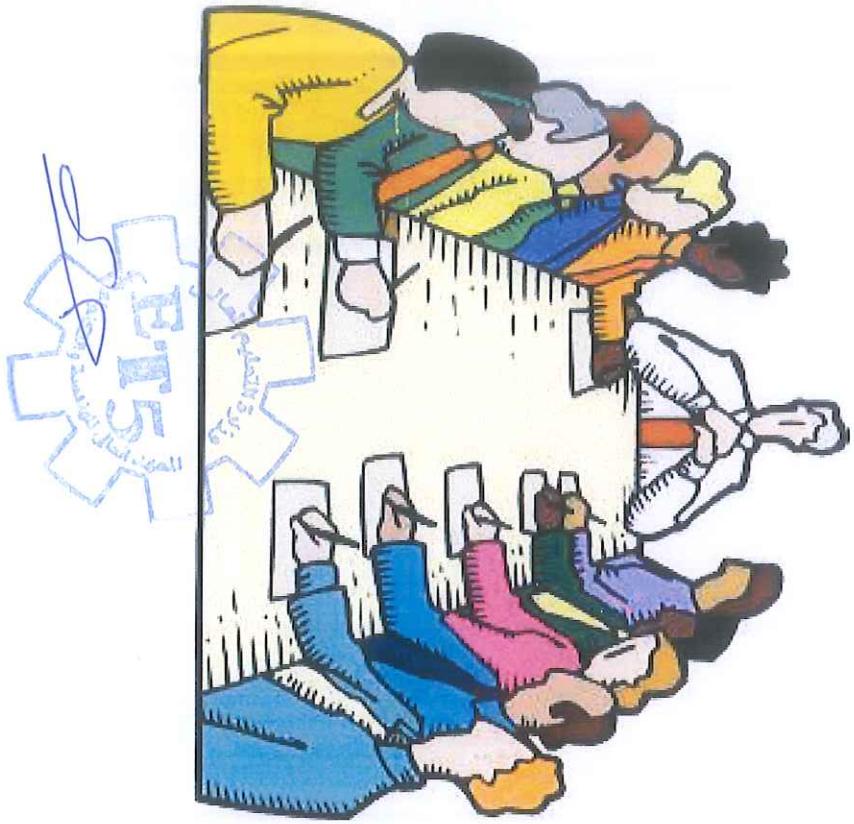


التطبيقي والتقويم لمعايير (AQMEI) البرامج التعليمية



## حوار مفتوح قدر ونحو

**ماذا** تعرف عن أنواع الاعتماد؟ **هل** يحق لأي مؤسسة أو برنامج تعليمي أن يقدم للاعتماد؟ **ما هي** متطلبات الاعتماد للاعتماد (ملف الاعتماد)؟





الخطيب وشقيقه سعيد وتمام البراجي الشعري

**أنظمة إلاعتماد للهيئة الفويمية لضمان جودة التعليم والإعتماد**





## إشتراطات تقدم المؤسسة التعليمية للاعتماد

- ▷ أن تكون المؤسسة حاصلة على الترخيص من وزارة التعليم العالي للعمل كمؤسسة للتعليم العالي.
- ▷ أن تكون قد منحت شهادة دراسية في أحد برامجها التعليمية مرة واحدة على الأقل أو أتمت دورة دراسية كاملة.
- ▷ أن يكون لديها من واقع السجلات المنتظمة خطة استراتيجية ونظم مراجعة داخلية، ونظم تقارير سنوية.
- ▷ أن يكون لديها مجلس رسمي مضطلع بإدارة، ويسمح تشكيلاه بتشكيل المجالس الحاكمة داخل المؤسسة.
- ▷ أن تكون للمؤسسة رسالة محددة ومعتمدة ومعلنة.



التطبيقي والتقويم لمعايير اعتماد البرامج التعليمية



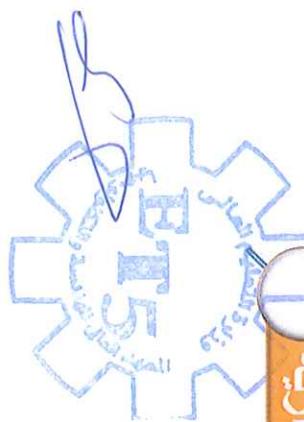
## مكونات ملف التقديم يطلب إعتماد موسسة تعليمية إلى الهيئة

- ▷ لائحة المعهد.
- ▷ الخطة الاستراتيجية للمعهد.
- ▷ اللائحة الداخلية لوحدة الجودة.
- ▷ الدراسة الذاتية للمعهد – أحدث إصدار.
- ▷ توصيف كل البرامج والمقررات.
- ▷ تقرير كل البرامج والمقررات لثلاث سنوات.
- ▷ استماره التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة للأداء والأدلة الداعمة لاستيفاء المؤسسة لمعايير التقويم (12 معيار).

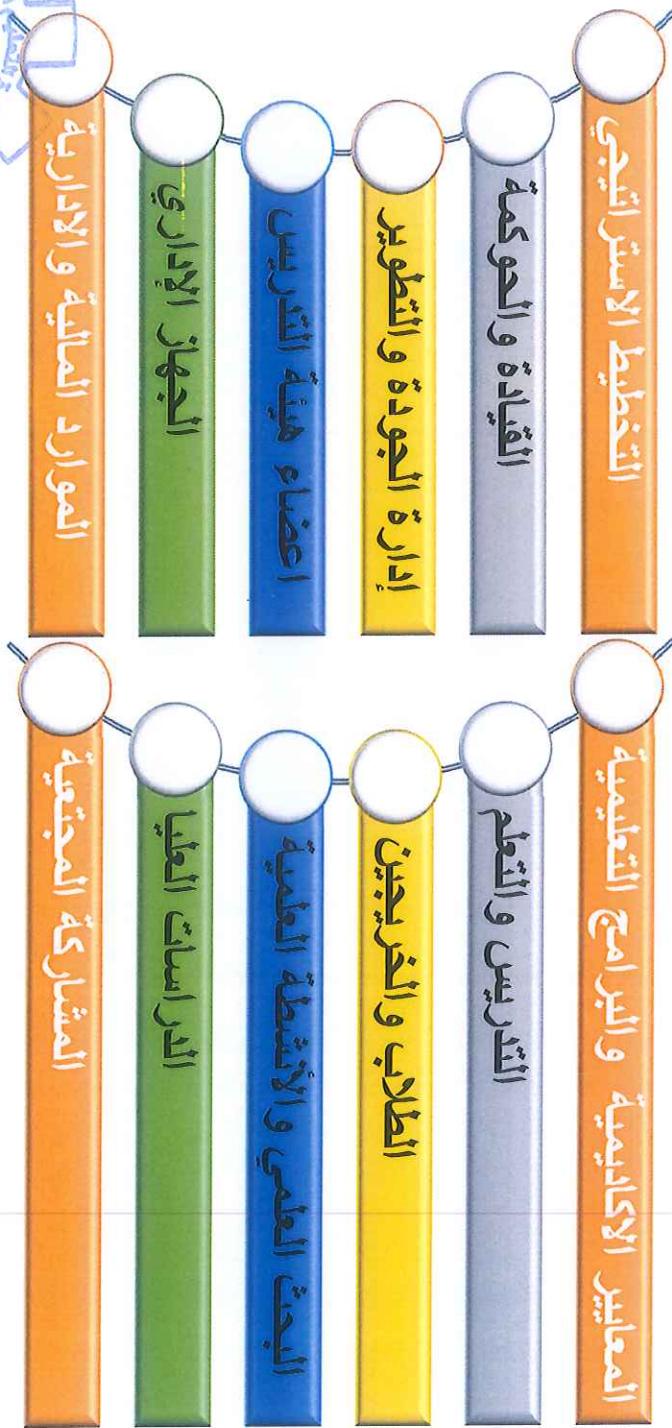


**NORMS**

التطبيقي والتقويم لمعايير اعتماد البرامج التعليمية



الاستاذين والدكتورين لمعاشر البرامج التعليمية



العدد السادس عشر (٦) - ٢٠١٧



## إشتراطات تقدم المؤسسة التعليمية بأخذ برامجها للاعتماد

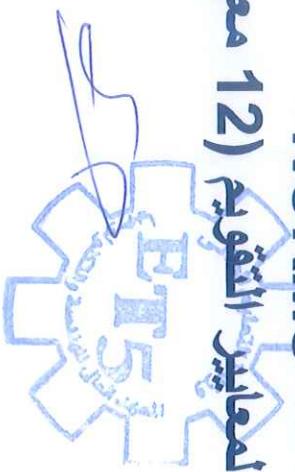
- ▷ أن تكون المؤسسة حاصلة على الترخيص من وزارة التعليم العالي للعمل كمؤسسة للتعليم العالي.
- ▷ أن تكون قد منحت شهادة دارسيه في البرنامج التعليمي المطلوب اعتماده مره واحده على الأقل.
- ▷ أن يكون لديها رساله محددة ومعتمدة من المجلس الحاكم، وخطه استراتيجيه موثقه.
- ▷ تقديم ما يفيد موافقة الجهة التابعه لها المؤسسة مباشرة على طلب التقدم للاعتماد





## مكونات ملف التقدم بطلب إعتماد برنامج تعليمي إلى الهيئة

- ▷ لائحة المعهد.
- ▷ الخطة الإستراتيجية للمعهد (إن وجد).
- ▷ الأئحة الداخلية لوحدة الجودة.
- ▷ الدراسة الذاتية للبرنامج – أحدث إصدار.
- ▷ توصيف البرنامج ومقرراته.
- ▷ تقرير الذاتي السنوي للبرنامج لثلاث سنوات.



NORMS  
استنارة التقييم الكمي للتسييلات المادية الداعمة لمعايير التقويم (12 معيار)  
الشواهد والأدلة الداعمة لاستيفاء المؤسسة لمعايير التقويم (12 معيار).

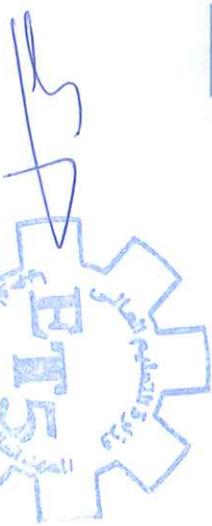
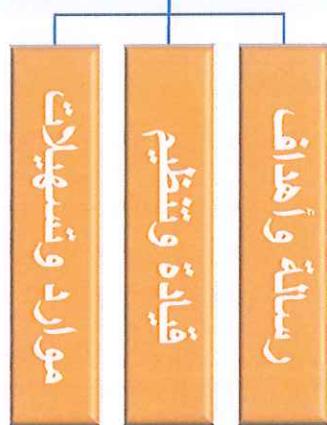


الاستثناءات والمتغيرات في البرامج التعليمية

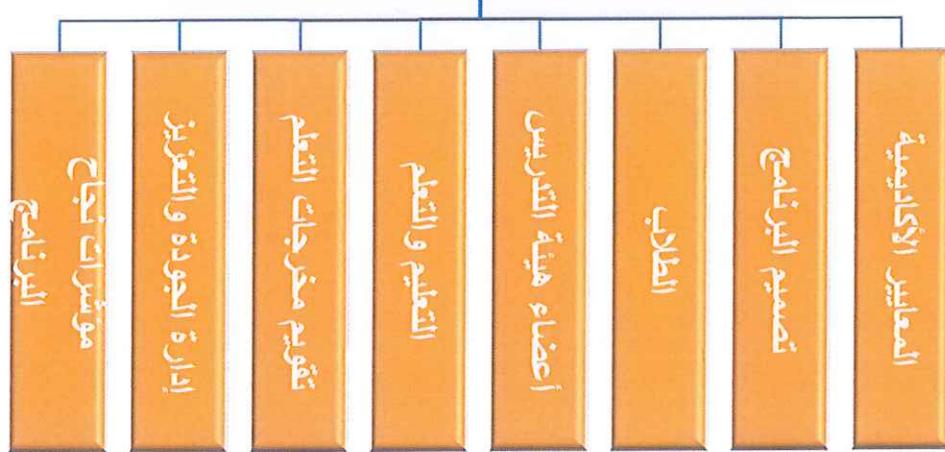
### معايير التقويم والإعتماد البرامجي



## محور إدارة البرنامج



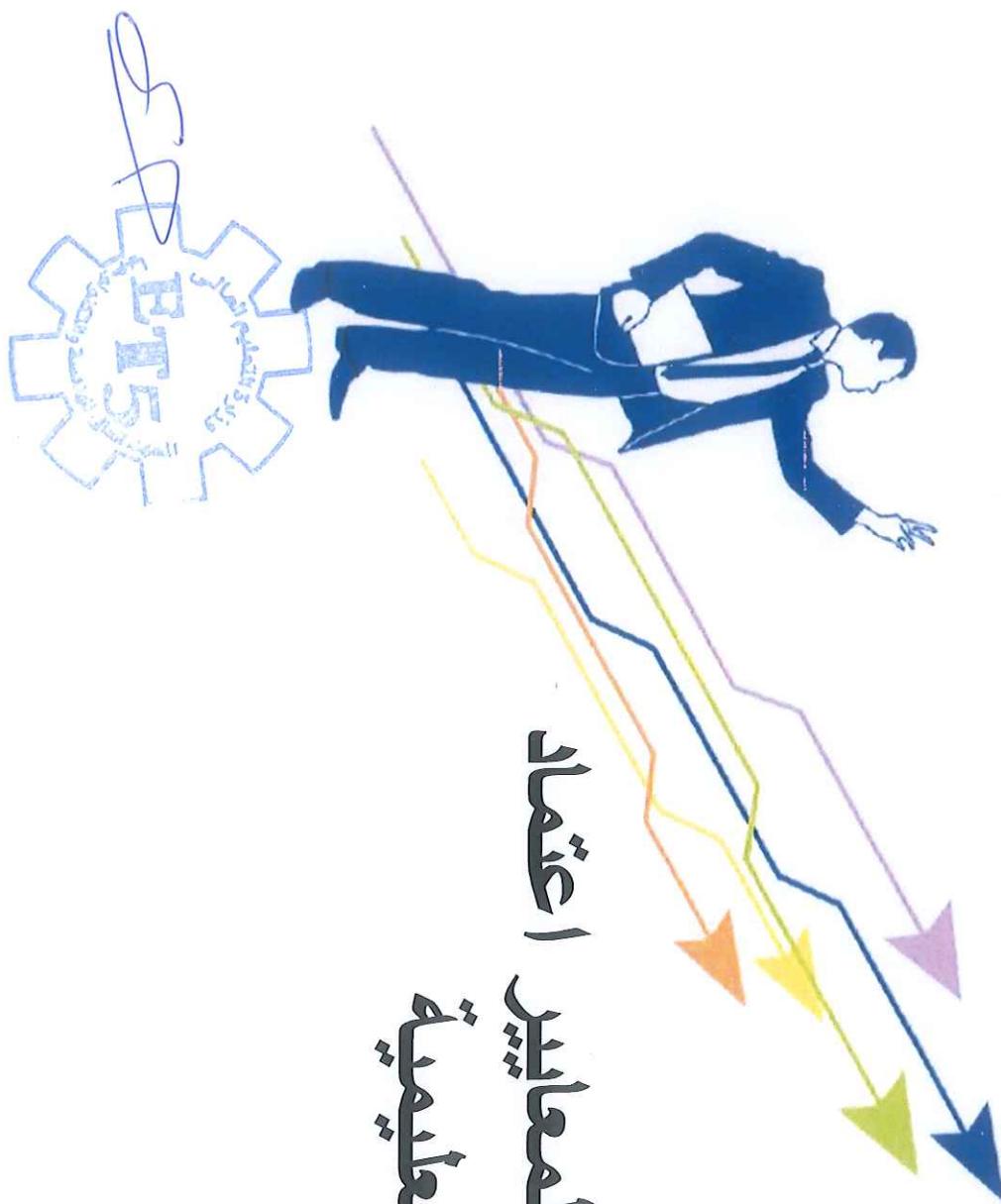
## محور الفاعلية التعليمية

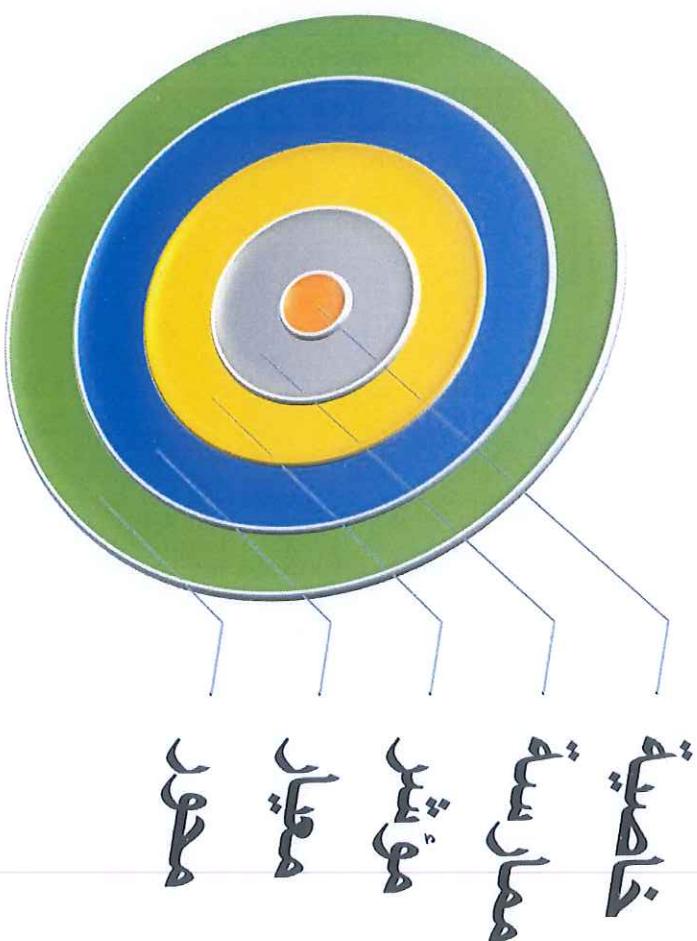




الابتكار والابداع لتطوير وتحقيق اعتماد البرامج التعليمية

الابراج التعليمية  
لمعايير واسناد تطبيقي





التعلیمیہ  
التکنیقی و تینیقی کوہاٹ اور انجاماتیہ  
کارکردہ ایجاد اور ترقی

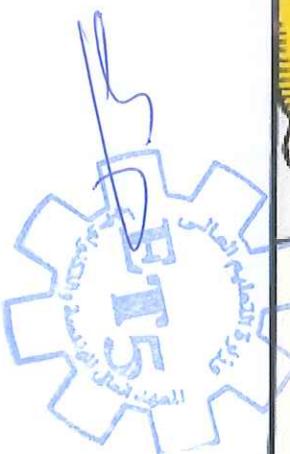
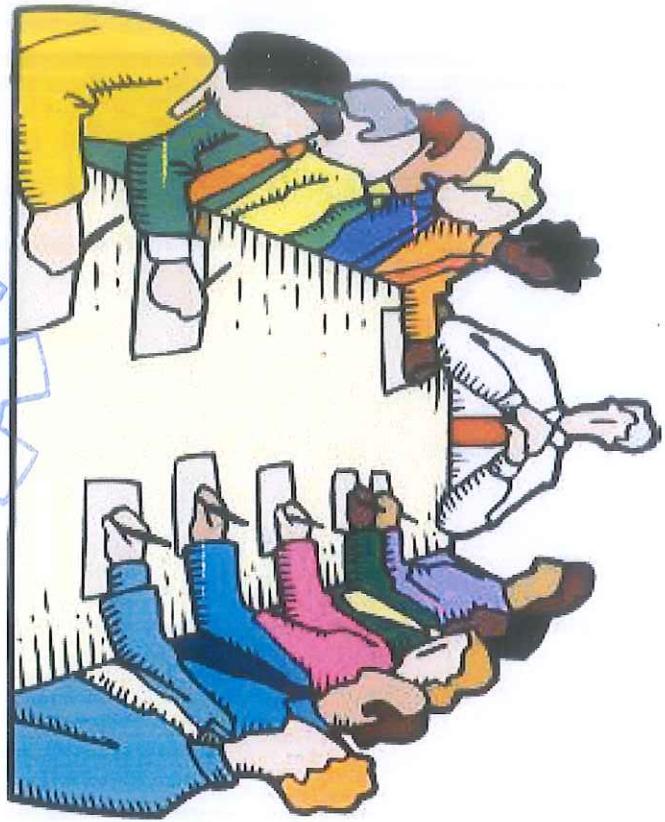


التعليمي والتربوي لمعايير اعتماد البرامج التعليمية



## حوار مفتوح قدر وتناول

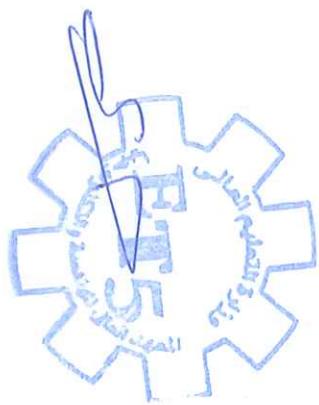
**كيف** يمكن لإدارة البرنامج التعليمي أن تستوفي متطلبات معايير الاعتماد، ما هي الشواهد والأدلة الداعمة لتحقيق إدارة البرنامج لمعايير الاعتماد؟





الاستطلاعات والتقييم والمعايير لاعتماد البرامج التعليمية

## الركائز الأساسية لاستيفاء معايير الاعتماد البرامجي

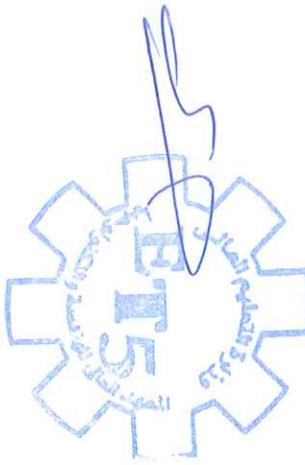


## الاستطلاع والتوصيات للمعايير (أعتماد البرامج التعليمية)



- ▷ يمكن أن تعدّها المؤسسة / البرنامج، أو تتبّنى الآليات خارجية المصدر.
- ▷ تشتمل القوائمين واللوائح المنظمة للإطار العام للعمل الأكاديمي.
- ▷ يجب أن تكون هذه السياسات معتمدة ومعنفة ومفعّلة بالبرنامج.
- ▷ يجب أن تتسم بهذه الآليات بالشمولية والمرؤنة والقبول لدى المعنين.
- ▷ تتضمّن المؤسسة / البرنامج بمراجعة وتحديث هذه الآليات والسياسات بصورة دورية.

الآليات  
وسياسات





الاستطلاعات والتقييم والمعايير للمعاير وأتمتاد البرامج التعليمية

▷ الآلية الجديدة يجب أن تحدد:

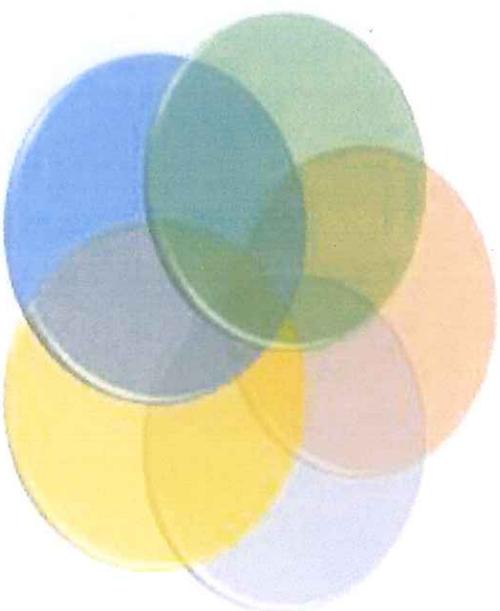
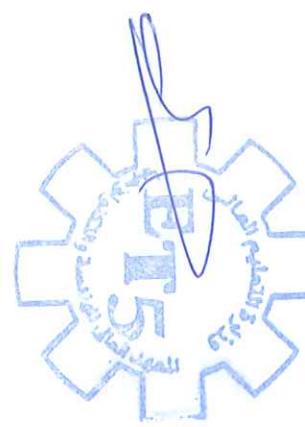
توقف  
ودوريه  
التقييم

الفرض

مسئوليّة  
المتابعة

إجراءات  
التقييم

مسئوليّة  
التنفيذ





## التطبيق والتوثيق لمعايير (جودة البرامج التعليمية)



تشتمل الإحصاءات والبيانات الرسمية التي تبعها المؤسسة كدليل على

تطبيق الممارسات الداعمة لمعايير الاعتماد.

تلتزم المؤسسة / البرنامج بتوثيق جميع أعمالها.

هذه القواعد يجب ان تصدر من الجهات المعنية بها.

تلتزم إدارة البرنامج بالتحديث المستمر لقواعد البيانات.

يجب أن توظف المؤسسة / البرنامج هذه القواعد بما يخدم العملية





## التطبيق والتوثيق لمعايير (جودة البرامج التعليمية)



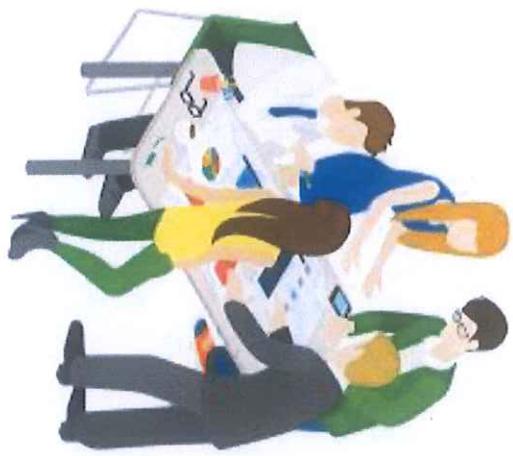
- ▶ تعدّها المؤسسة / إدارة البرنامج لإثبات فاعلية النظام يجب أن تكون هذه التقارير معتمدة ليعتد بها كشاهد ودليل.
- ▶ تتّلزم المؤسسة / إدارة البرنامج بتوظيف هذه التقارير في عمليات التحسين المستمر واستمرارية الجودة.
- ▶ قواعد البيانات واستطلاعات الرأي وغيرها يمكن أن تكون مدخلات لهذه التقارير.
- ▶ يجب أن تحافظ المؤسسة / إدارة البرنامج على دورية هذه التقارير.





الاستطلاع والتقويم للمعايير وأتمتاد البرامج التعليمية

## المحور الأول إدارة البرنامج

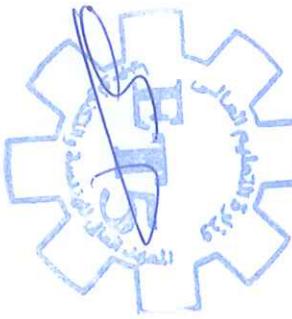


رسالة وأهداف البرنامج

قيادة وتنظيم البرنامج



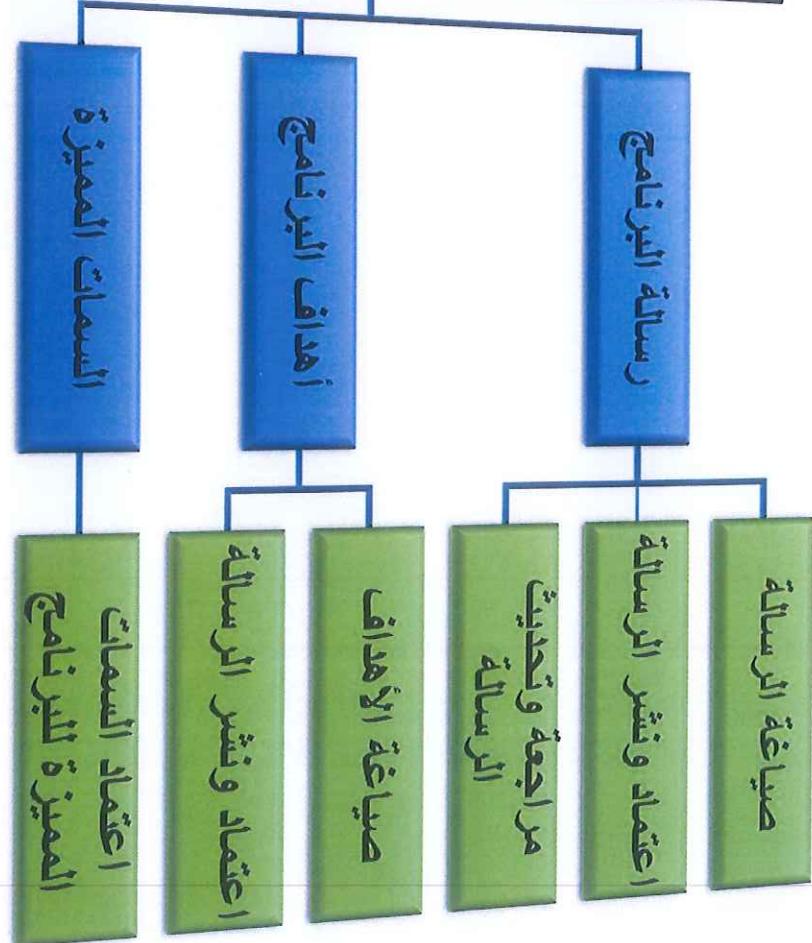
الموارد المالية  
والتسهيلات المادية الداعمة





التطبيق والتقويم لمعايير أتمتاد البرامج التعليمية

## رسالة وأهداف البرامج





**الاستطلاع والتوصيات لمعايير اعتماد البرامج التعليمية**



- الإجراءات المقترنة بصياغة رسالة / وأهداف البرنامج .
- دراسة التوافق بين رسالة / وأهداف البرنامج ورسالة وأهداف المعهد .
- آلية البرنامج المطبقة لمراجعه وتحديث رسالة وأهداف البرنامج .
- الإجراءات المقترنة لنشر رسالة وأهداف البرنامج .
- دراسة **السمات المميزة للبرنامج** .



التعلمية

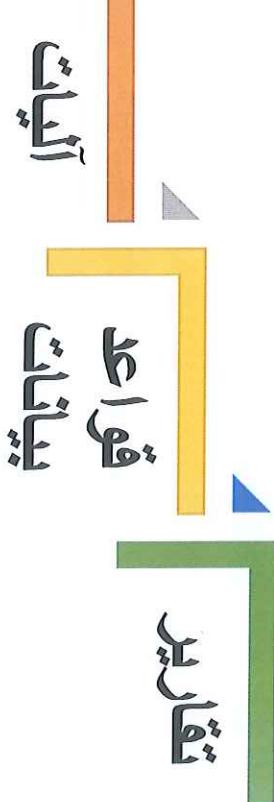
الاستطلاع والتوصيات لمعايير اعتماد البرامج



## رسالة وأهداف البرنامج

- ألبية معتمدة ومحاذة ومطبقة
- تنشر رسالة وأهداف وسمات البرنامج المميزة.

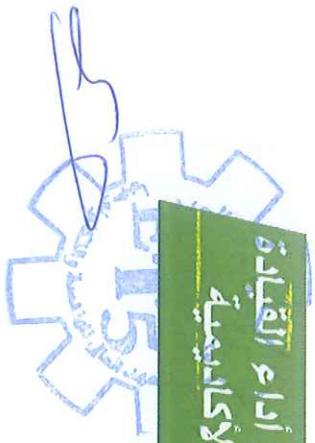
- ألبية معتمدة ومعاذة ومطبقة
- تدرجية وتحديث رسالتها وأهداف سمات البرنامج المميزة.



### وثائق داعمة

- وثيقة رسالة وأهداف وسمات البرنامج المميزة - المعتمدة
- المجالس الحاكمة لا تعتمد الرسالة والإهداف.
- إجراءات البرنامج الموئلة لنشر وإعلان الرسالة والإهداف
- دراسة الوضع التناصفي للبرنامج

- تقارير دورية عن رضا البرنامج مع رسالته المؤسسة وتوافق أهداف المؤسسة وتوافق أهداف المجالس الحاكمة لا تعتمد الرسالة والإهداف.
- الأطراف المعنية عن الرسالة والأهداف



تقديم القيادة  
لـ الأكاديمية

الادارات الداعمة

المجالس واللجان  
الرسمية للبرنام

دورات الادارى  
كمجموعاً

حفظ البيانات

منبع البرامج

الميدل التكنولوجي

قواعد البيانات

القيادة  
للبرامج

الميدل التنظيمي  
والجهاز

نظم المعلومات  
والتوثيق

قيادة وتنظيم  
البرامج

الخطيب وليونيت لموهبة  
التعليمية





## التطبيق والتقييم لمعايير اعتماد البرامج التعليمية



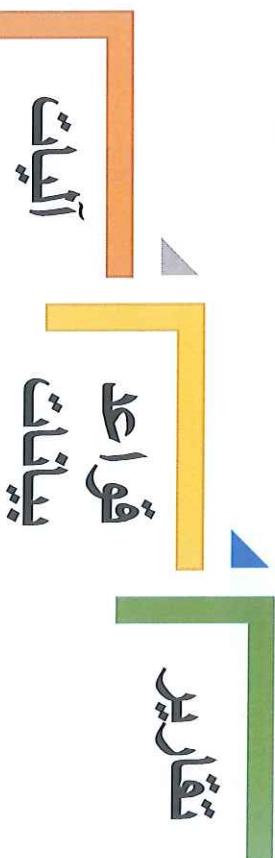
- الإجراءات المتخذة لإختيار وتقدير إداء منسوبي البرنامج .
- **المهكل التنظيمي للبرنامج** وتشكيل مجلس البرنامج والجهاز الفرعية
- محاضر موئلة **مجلس إدارة البرنامج** ومحاضر إجتماعات **الجهاز الفرعية**
- إجراءات البرنامج للتعامل مع ظواهير وكفاءة أعضاء الجهاز الإداري
- إجراءات إدارة الجهاز الإداري **وقياس الرضا الوظيفي لهم**.
- إجراءات البرنامج لتقييم إداء الجهاز الإداري **وقياس الرضا الوظيفي لهم**.
- إجراءات البرنامج **لتقييم قدرات** أعضاء الجهاز الإداري.
- قواعد البيانات المحدثة بالبرنامج (**الورقية والإلكترونية**)



## الاستطلاع والتوصيات لمعايير الاعتماد البرامجي

### قيادة وتنظيم البرنامج

- آلية معتمدة ومعنوية ومطبقة لاختيار وتقدير القيادة الأكاديمية (معايير محددة ومعنوية)
- آلية معتمدة ومعنوية ومطبقة لضمان كفاية وفعالية الجهاز الإداري.
- للتعامل مع قواعد البيانات (حفظ واستخدام)



### الجهاز الإداري (إدارية)

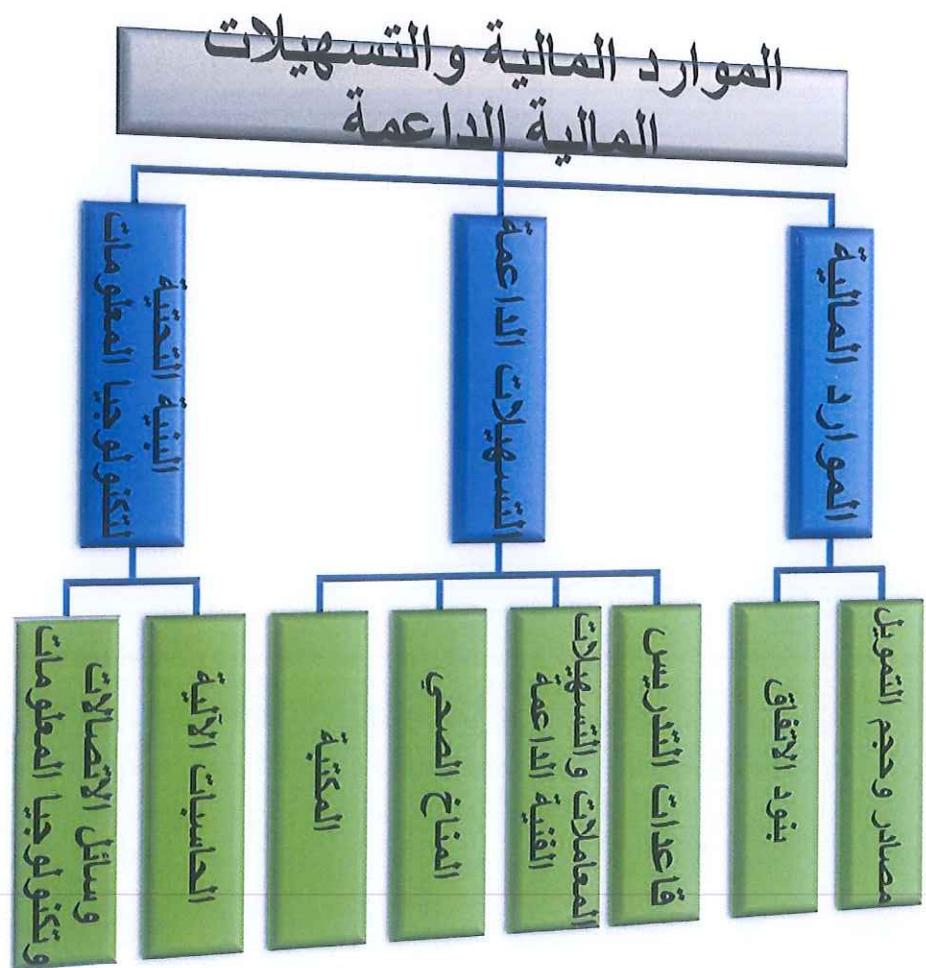
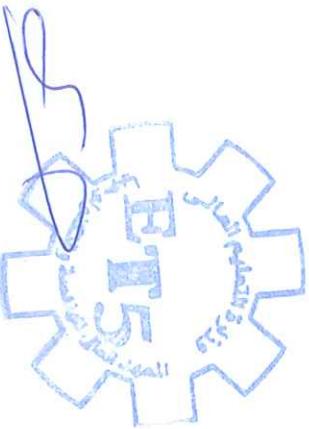
- وثيقة المهيكل التنظيمي للبرنامج
- محاضر الجلسات لمجالس الحاكمة والجانب الداعم للبرنامج
- دليل اللجان الداعمة للبرنامج والإدارات الداعمة للبرنامج

### وثائق داعمة

- تقارير معتمدة عن تقديم أداء القيادة الأكاديمية.
- تقارير دورية عن الخدمات التي تقدمها إدارات الدعم للبرنامج.
- تقارير دورية عن أعمال اللجان الاستشارية بالبرنامج.
- تقارير دورية عن الرضا الوظيفي وتقدير الإداريين.



الاستطلاع والتوصيات لمعايير أعتماد البرامج التعليمية





## الاستطلاع والتوصيات لمعايير اعتماد البرامج التعليمية



- مصادر البرنامج لتوفير **الموارد المالية** للصرف على أنشطة البرنامج.
- دراسة مدى كفاية المواد المادية لتحقيق رسالتها وأهداف البرنامج.
- إجراءات البرنامج لتنمية **مصادر التمويل الذاتي**.
- إجراءات البرنامج لتوفير بنية تحتية (قاعات ومعامل وحجرات ومكتبة) وتوفر عوامل الأمان والسلامة بما يدعم عملية التعليم والتعلم بالبرنامج.
- إجراءات البرنامج لتوفير (**المراجع والدوريات / الوسائل التكنولوجية**).



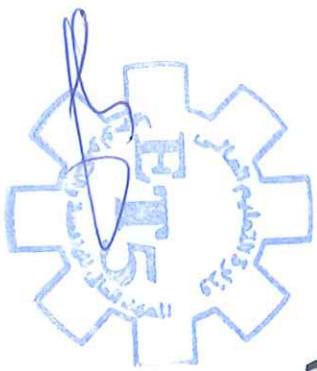
الاستطلاع والتوصيات للمعايير (جودة البرامج)  
التعلمية

## الموارد المالية والتسهيلات الداعمة

- آلية معتمدة ومعلنة ومطبقة
- لتغذيد مصادر التمويل، وينبود الإنفاق في البرنامج



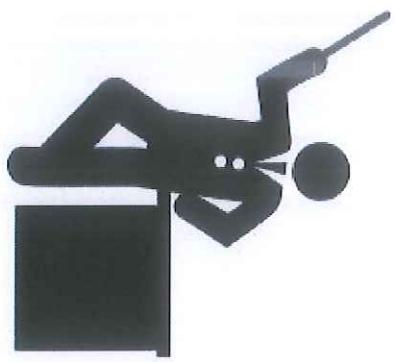
- تقارير دورية معتمدة عن كفاية حجم التمويل للصرف على أشغال البرنامج.
- تقارير دورية لتنمية الكمي للتسهيلات المادية الداعمة لعمليات التعليم
- والتعلم NORMS
- تقارير دورية عن تطور الخدمات المقدمة من المكتبة





الاستطلاع والتقويم للمعايير الاتجاهية  
التعلمية

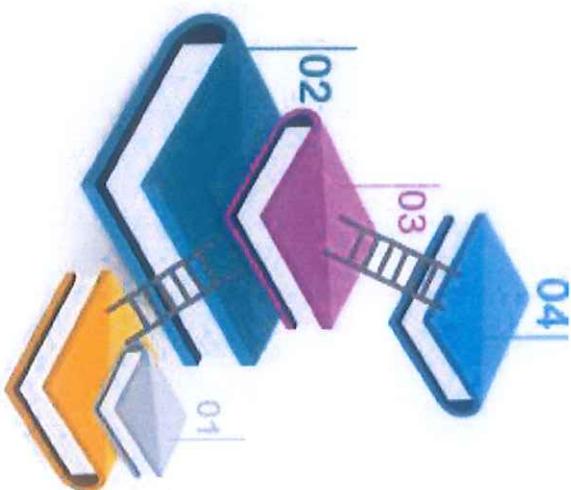
## المحور الثاني الفاعلية التطبيقية



أعضاء هيئة التدريس



الطلاب



تصميم البرنامج



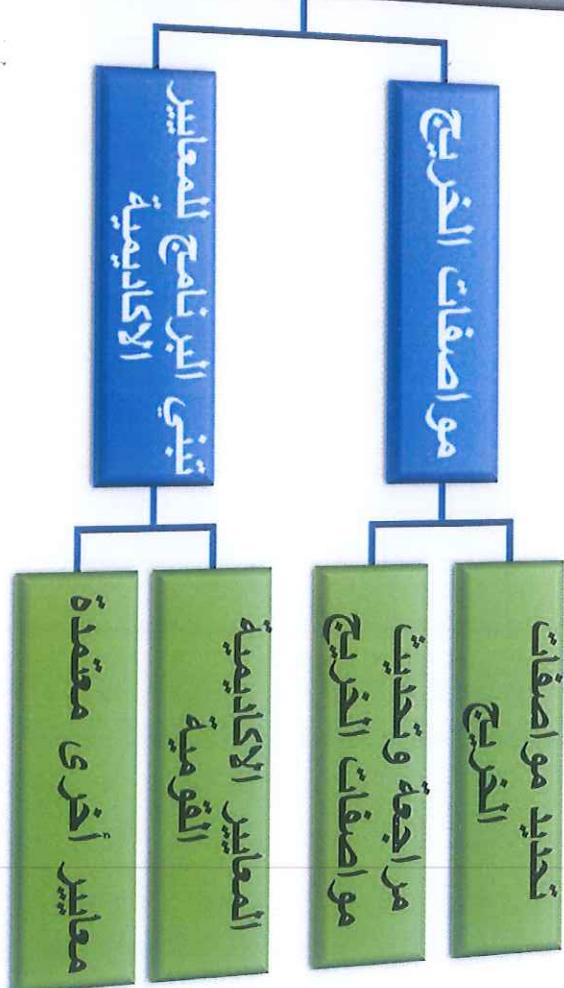
المعايير الأكاديمية





الاستطلاعية وتحقيق المعايير الأكاديمية  
للتوصيات

## المعايير الأكاديمية للبرنامج



مواصفات  
الخريج

تبني  
المعايير

- إجراءات البرنامج لتحديد مواصفات الخريج والمشركون في تحديدها.
- آلية البرنامج لمراجعة مواصفات الخريج في ضوء المتغيرات.
- إجراءات البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية.
- آلية البرنامج لضمان توافق المعايير المتبناه مع رسالة البرنامج.
- آلية البرنامج لضمان تطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج.



## الاستطلاع والتوصيات للمعايير (عمادة البرامج التعليمية)

### معايير (المعايير الأكاديمية)

- آلية معتمدة ومفعمة لمراجعة
- وتحديث مواصفات الخريج في ضوء المتغيرات المختلفة.
- آلية معتمدة ومفعمة لضمان تطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج.

- آلية معتمدة ومفعمة لمراجعة
- وتحديث مواصفات الخريج في ضوء المتغيرات المختلفة.
- آلية معتمدة ومفعمة لضمان تطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج.



- توافق عمن توافق في مواصفات الخريج من رسالة واهداف البرنامج.
- توافق المعايير الأكاديمية المعتمدة المتبناة من رسالة واهداف البرنامج
- توافق عمن قيس رضا رساله واهداف البرنامج
- الاطراف المعنية عن مواصفات الخريج

- وثيقه معتمدة ومحنة لمواصفات الخريج
- وثيقه المعابر الأكاديمية المتباينة والممعتمدة

### وثائق داعمة





الخطيبين والمؤتمنين لمعايير الجودة والبرامج التعليمية

تصميم البرنامج

المقدرات  
الدراسية

مراجعة وتطوير  
البرنامج

تصنيف المقدرات  
المقدرات  
تقدير المقدرات

مراجعة البرنامج  
تطوير البرنامج

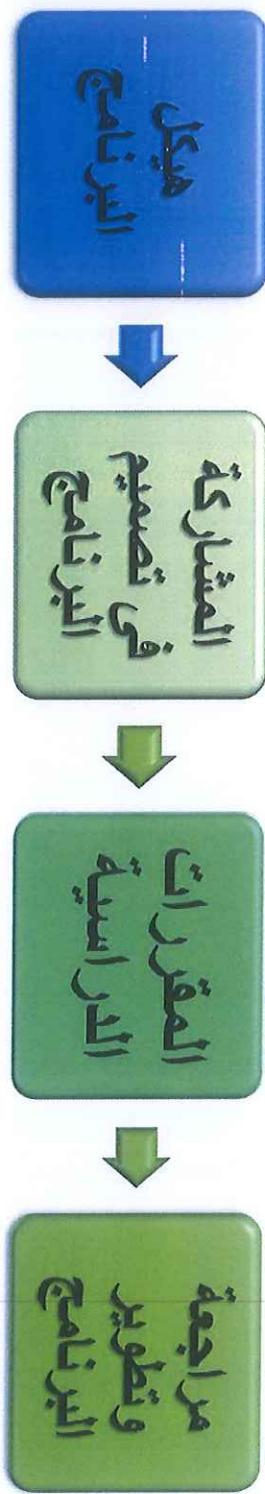
أنواع المشاركة  
وسائل المشاركة  
الاستفادة من نتائج  
المشاركة

مكونات البرنامج  
تصنيف البرنامج

هيكل البرنامج



## الاستطلاع والتوصيات للمعايير (استخدام البرنامج)



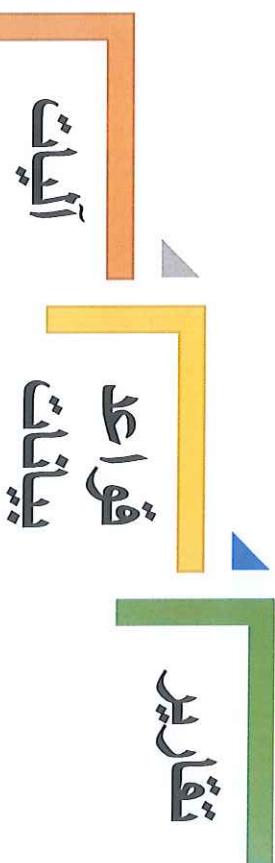
- إجراءات البرنامج لإعداد التوصيات للبرنامج والمقررات.
- مدى توافق التوصيات المعتمدة مع المعايير الأكademie المتباhe.
- إجراءات البرنامج لاستطلاع رأي الطلاب عن المقررات الدراسية بالبرنامج.
- إجراءات البرنامج لتعديل ومراجعة البرنامج التعليمي.
- التعديلات المطروحة على البرنامج، وإجراءات البرنامج لإجرائها.



## الاستطلاع والتوصيات للمعايير (المعايير والمعايير)

### معايير البرنامج (معايير البرنامج)

- آلية معتمدة اختبار المراجع الداخلي والخارجي للبرنام
- والمقررات.
- آلية معننة ومفهولة لتقويم الطلاب للمدرارات الدراسية كدل فصل دراسي.
- آلية معتمدة ومعننة للمراجعة الداخلية الدوريات للبرنام والمقررات الدراسية.



- تقارير سسنية عن البرنامج والمقررات.
- تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرنام.
- تقارير عن قياس رضا الأطراف المعنية عن البرنامج (طلاب / اطراف البرنامج ذات صلة)

### وثائق داعمة

- الأئحة الدراسية للبرنام
- توصيف معتمد للبرنام والمقررات، ملف المقرر NARS أو LO'S
- مصروفات المضاهاة بين الدارجيين





الاستراتيجي والعملي لمراقبة البرامج  
الاجتماعية

سياسات وأجراءات  
القبول

الإرشاد الأكاديمي

الدعم الأكاديمي  
والعمادي

رضا الطلاب عن  
البرنامج

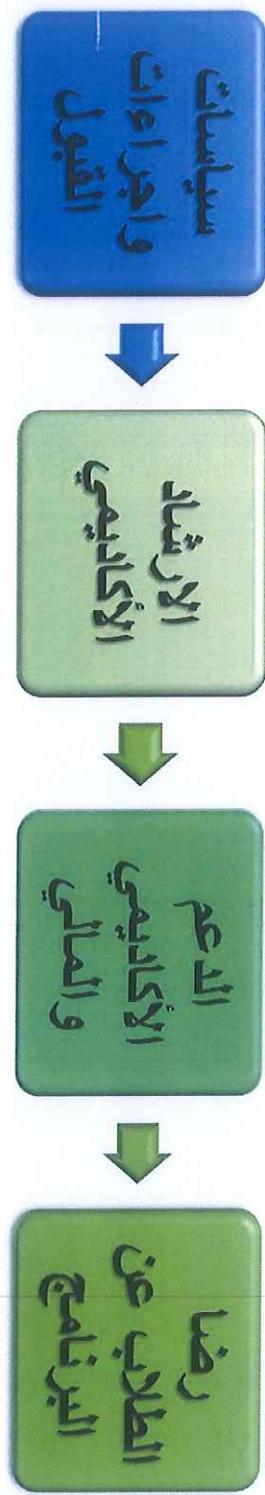
أساليب قياس  
رضا الطلاب  
نتائج قياس رضا  
الطلاب  
الاحتياجات الخاصة  
لطلاب ذوي  
الظروف  
الطلاب المتعدرين  
الطلاب المتفوقين

الاتصال والتغطية  
مراجعة سياسات  
القبول والتغطية

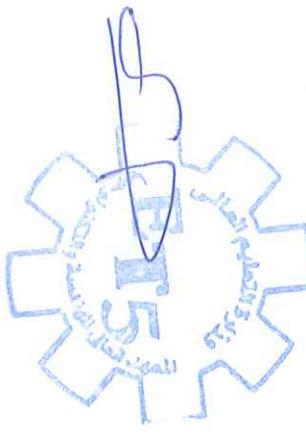


## التعلمية

التطبيق والتوثيق لمعاير اعتماد البرامج



- سياسات القبول والتحول من وإلى البرنامج.
- إجراءات البرنامج لتقدير الرشاد الأكاديمي للطلاب.
- إجراءات البرنامج لتقدير الدعم الأكاديمي للطلاب (المتفوقيين والمعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة).
- مدى رضاء الطلاب عن البرنامج.





## التطبيق والتوثيق لمعايير (عمادة البرامج التعليمية)

### معايير (الطلاب)

- سياسات القبول والتحويل.
- آلية معانة وموثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من القبول والتحويل.
- نظام متكامل وفعال لإرشاد الأكاديمي (إن وجد).



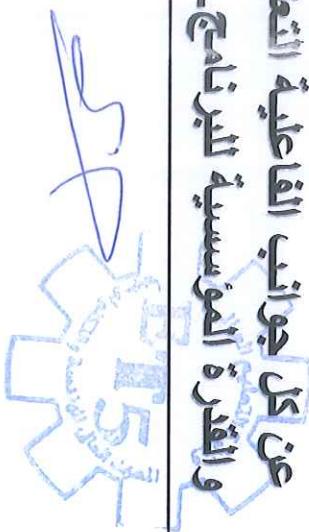
- تقارير سنوية عن قياس رضا الطلاب عن البرنامج
- تقارير سنوية عن فاعلية الإرشاد/ الدعم الأكاديمي

### الطلاب (شئون طلاب)

- آليات موثقة ومعنفة للتعامل مع الطلاب المتضررين والمتأثرين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- آلية مفعمة لقياس رضا الطلاب عن كل جوانب الفاعلية التعليمية والقدرة المؤسسية للبرنامج.

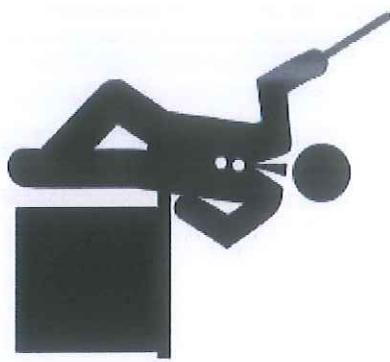
### وثائق داعمة

- ملفات الإرشاد الأكاديمي

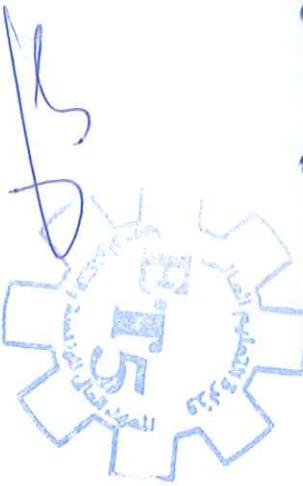




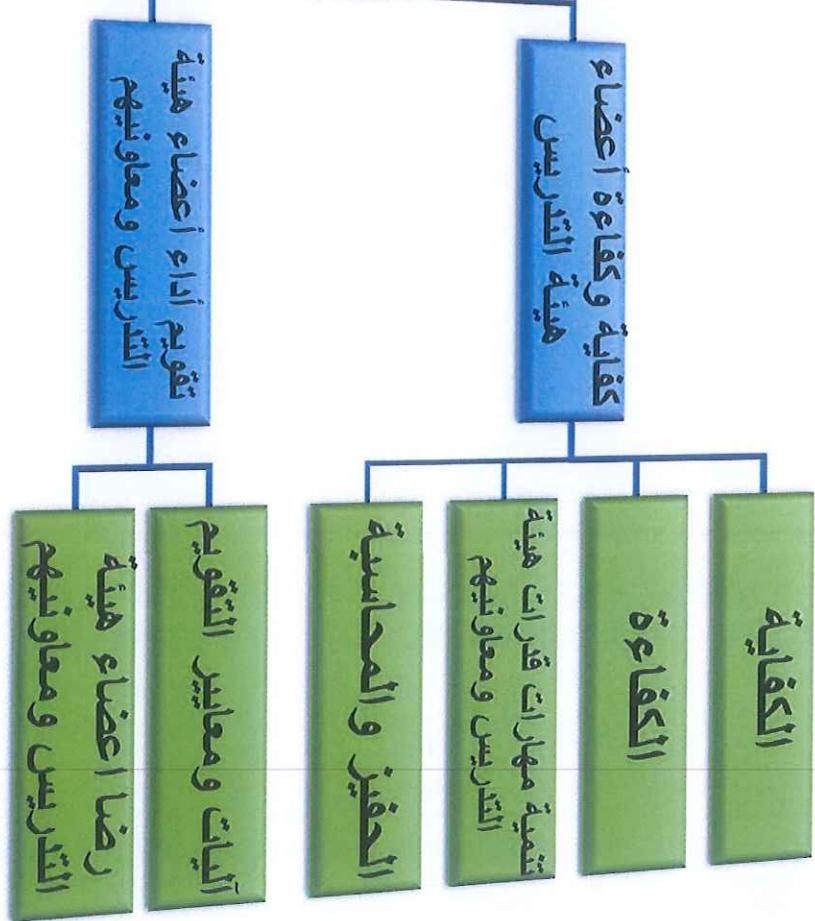
التطبيق والموسيقى لمحمود البراج التعليمية



أعضاء هيئة التدريس



## أعضاء هيئة التدريس



## الاستطلاع والتوصيات لمعايير المبرمج التعليمية

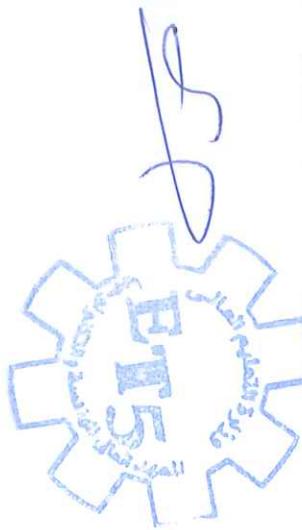


كفاية وفاءة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة التدريبية المساعدة

تقدير أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المساعدة



- إجراءات البرنامج للتعامل مع العجز والفائض في هيئة التدريس.
- إجراءات البرنامج لتوزيع الأعباء التدريسية.
- مدى ملائمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات.
- مساقات أعضاء هيئة التدريس في منظمات المجتمع المحلي ومنظمات العمل.
- إجراءات البرنامج لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם.
- إجراءات البرنامج لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם.
- السياسات المتتبعة لضمان العدالة والمحاسبية والتحفيز لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם.
- إجراءات البرنامج لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם.



## معيار (أعضاء هيئة التدريس)

- آلية معتمدة ومعنفة للتعامل من العجز والفائض في إعداد هيئة التدريس.
- آلية موئلة ومعنفة لقياس أثر التدريب.
- آلية موئلة ومعنفة لتقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما بالبرنامـج.

- أعضاء هيئة التدريس (شئون أعضاء هيئة التدريس)

- تقارير سنوية تقارير مدى كفاية أعضاء هيئة التدريس، تقييم الأداء، الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.
- تقارير سنوية بقياس أثر التدريب.

## وثائق داعمة

- الملف الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس
- خطة توزيع الأعباء التدريسية
- خطة التعامل مع العجز والفائض
- خطة التدريب السنوية
- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهما
- هيئة التدريس ومعاونيهما
- المعايير الموئلة ومعنفة لضمان المحسنة والمعدة بين أعضاء هيئة التدريس.



التطبيقي والموهبة لعماد البراجي التعليمية

## المحور الشانسي الفاعلية التعليمية



التعليم والتعلم

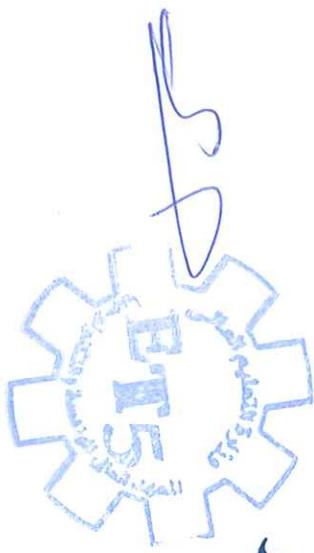


تقديم مخرجات التعليم

مؤشرات نجاح البرنامج



التعزيز والتطوير

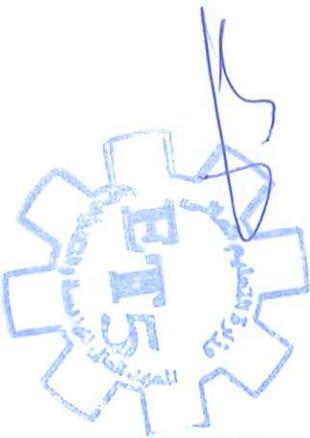
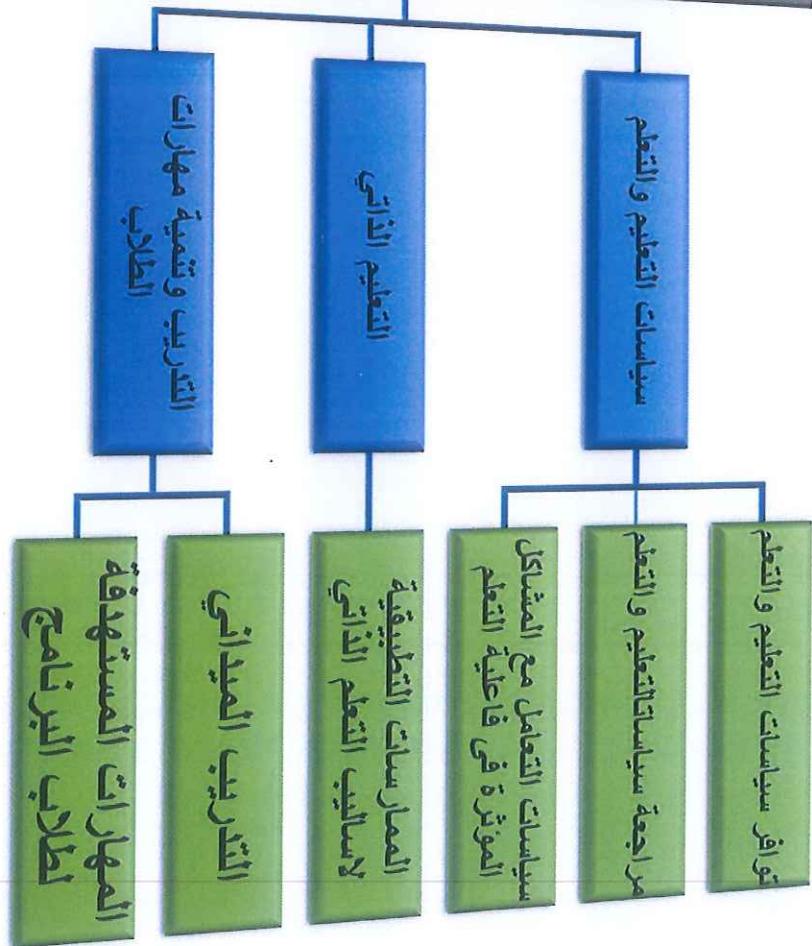




التصنيف والتوصيات لمعايير البرامج التعليمية

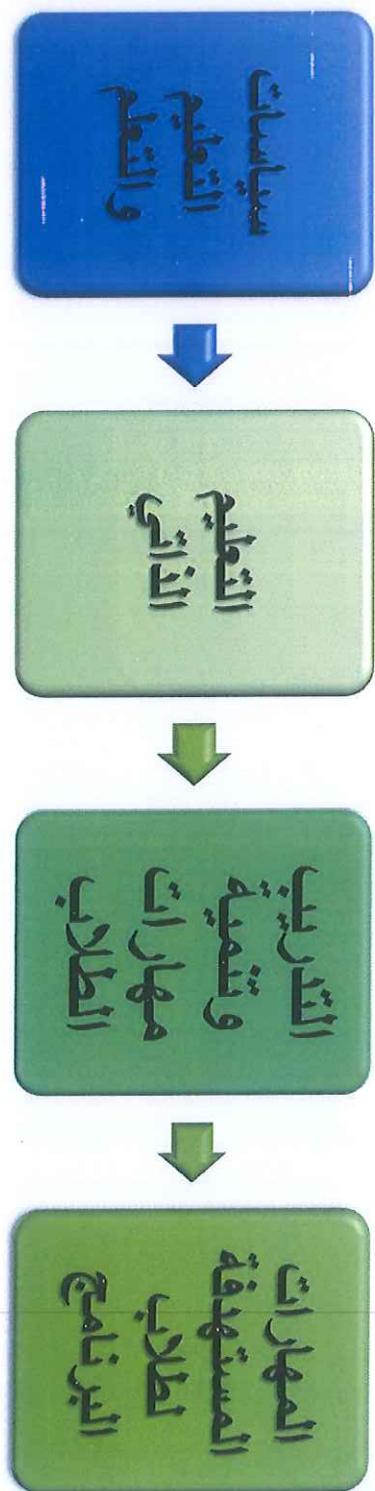


## التعليم والتعلم





الشعلية  
البراج  
العجماد  
العماد  
العماد

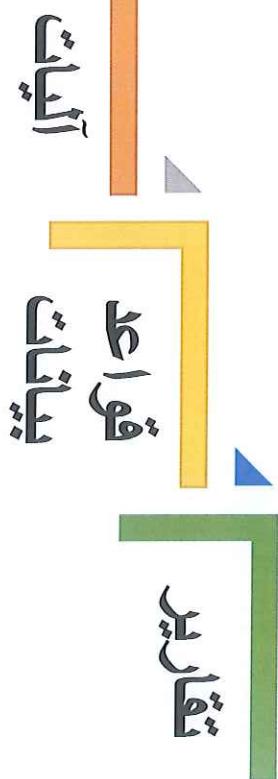


- الإستراتيجيات والسياسات المطبقة للتعليم والتعلم بالبرنامـج.
  - الإجراءات المفعولة للتعامل مع مشكلات التعليم مثل (**الكتافة العدـية للطلاب / الدروس**).
  - **الخصوصية / الكتاب الجامـعـي**.
  - أساليب التعلم الذاتي المطبقة بمقررات البرنامـج.
  - إجراءات البرنامـج لتفعيل التدريب الميداني للطلاب.
  - إجراءات البرنامـج لتنمية مهارات الطلاب.



## التطبيق والتوثيق لمعايير (اعتماد البرامج التعليمية)

### معايير (التعليم والتعلم)

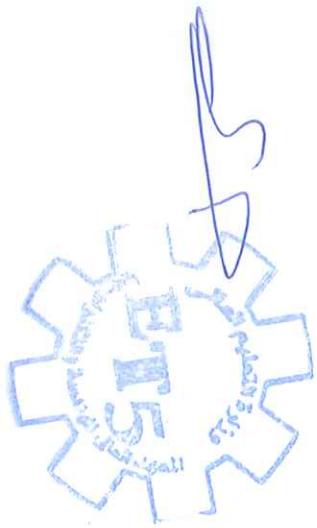


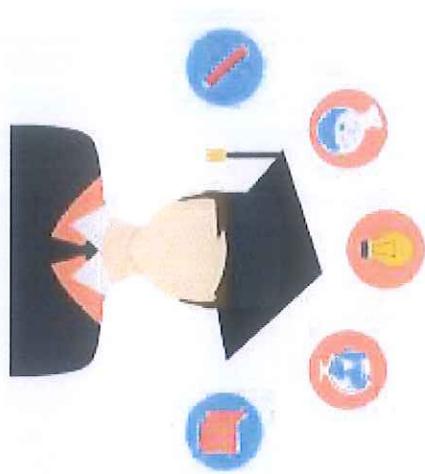
- سياسات وأساليب إيجابيات معتمدة ومعلنة للتعليم والتعلم.
- دليل البرنامج للتعلم الذاتي مبنية على معايير ومتطلبات للتعامل مع المنشكلات المؤثرة في التعليم والتعلم.
- آلية معتمدة لقياس فاعليّة التدريب الميداني

### وثائق داعمة

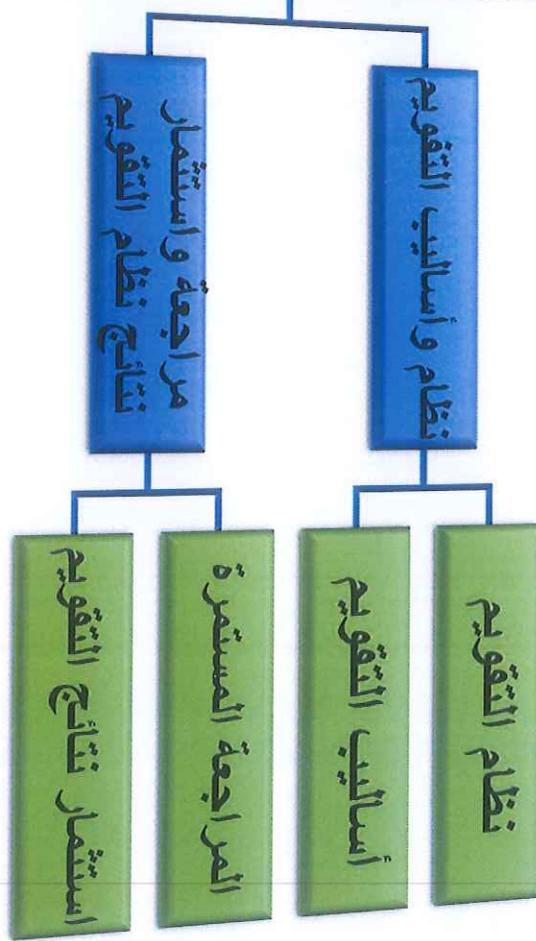
- ملف التعلم الذاتي
- ملف التدريب الميداني
- ملف تدريب الطلاب

- تقارير سنوية عن التعامل مع مشكلات التعليم والتعلم.
- تقارير دورية عن فاعلية التدريب الميداني
- تقارير دورية عن تطبيق التعليم الذاتي وسياسات التعليم والتعلم





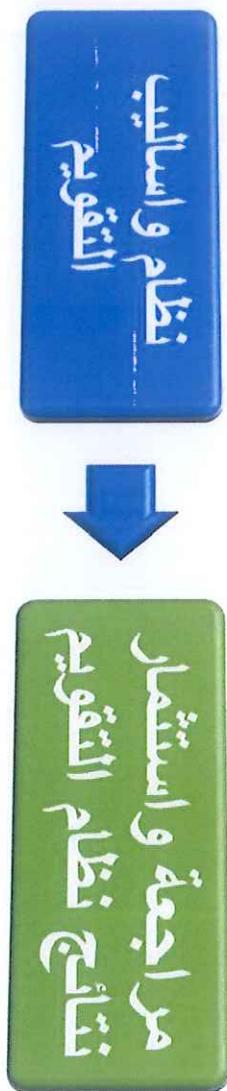
# تقييم مخرجات التعليم



الاستراتيجي ودوريات المعاير (معايير البرامج)  
العلمية

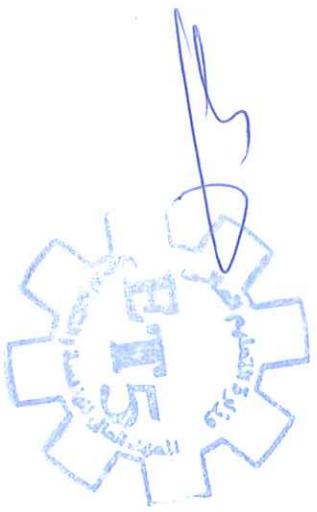


التطبيق والتوثيق لمعاير الجودة  
العلمية



معيار (تقويم مدرجات التعليم)

- اللوائح المنظمة لعملية تقويم الطلاب (الإمتحانات) وقواعد الكوادر.
- مدى تنويع أساليب قياس نواتج التعليم المستهدفة بالمقرات.
- نظام البرنامج المفعد لمناقشته تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات.
- مدى مشاركة اطراف خارجية في عملية التقويم.
- الإجراءات المفعولة للإستفادة من مناقشة نتائج التقويم بالبرنامج.

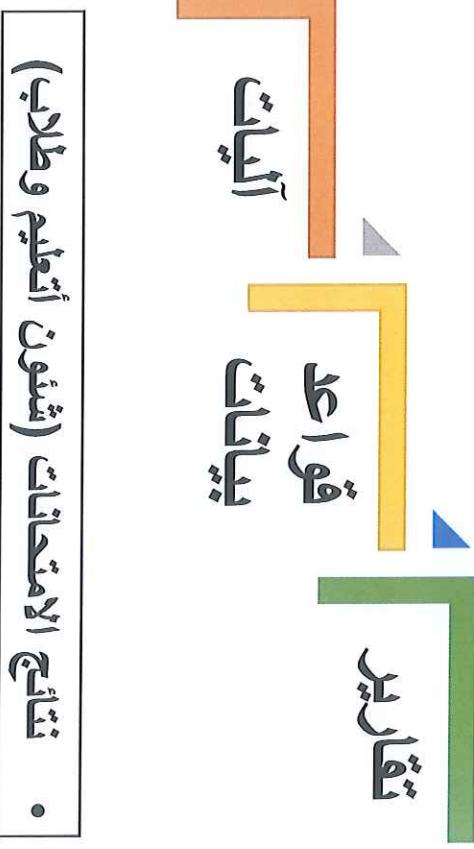




التطبيق والتوثيق لمعاير (عتماد البرامج التعليمية)

## معايير (تقدير مخرجات التعليم)

- آلية معتمدة ومعنوية لتقدير نواتج التعليم.
- دليل قواعد الامتحانات
- والكتورولات
- آلية معتمدة لتقدير الورقة
- الإحصائية
- تظميات الطلاب من نتائج التقويم



- تقارير سنوية عن نتائج الطلاب واستثمار النتائج
- تقارير دورية عن مراجعة الأوراق الإحصائية
- وتقدير دورية عن قياس المؤشرات جودة الكوثرولات

## وثائق داعمة

- تشكيل الكوثرولات ولجان الممتحنين والمصححين.
- نماذج الإمتحانات (النظرية / الشفهية / العملية)



التطبيقات والتوصيات لمعايير اعتماد البرامج التعليمية



## التعزيز والتطوير

### ادارة الجودة في البرنامج

### خطه التعزيز والتطوير

### عناصر الجودة في البرنامج

### مجالات التعزيز والتطوير

### إجراءات ومصادر معلومات الخطه

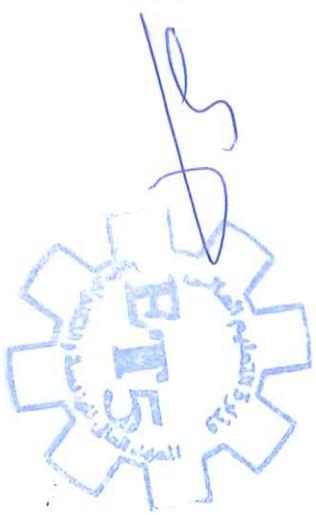


الاستطلاع والتوصيات لمعايير (AQMA) البرامج التعليمية

## خطه التعزيز والتطوير

- إجراءات البرنامج لتفعيل عملية التقويم الذاتي وكتابه الدراسية للبرنامج.

ادارة الجودة  
في البرنامج



## التطوير والتعزيز

- إجراءات البرنامج للإسقاطة من مصادر المعلومات المختلفة في وضع خطة التطوير والتعزيز



## التطبيق والتوثيق لمعايير المبراج (السعادة)

### معايير التعزيز والتطوير

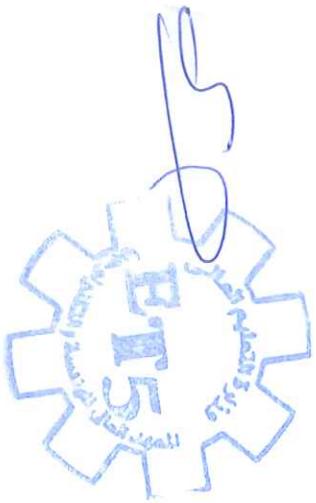
- آلية معتمدة ومعدلة
- وطبقية للتقويم الذاتي للبرنامج



### وثائق داعمة

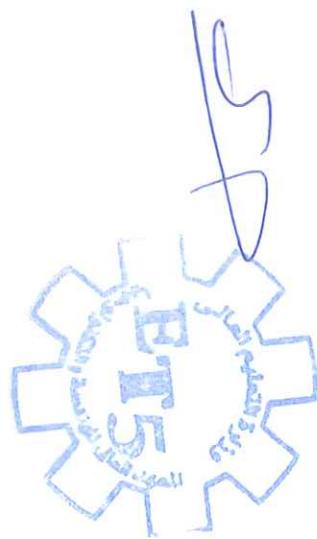
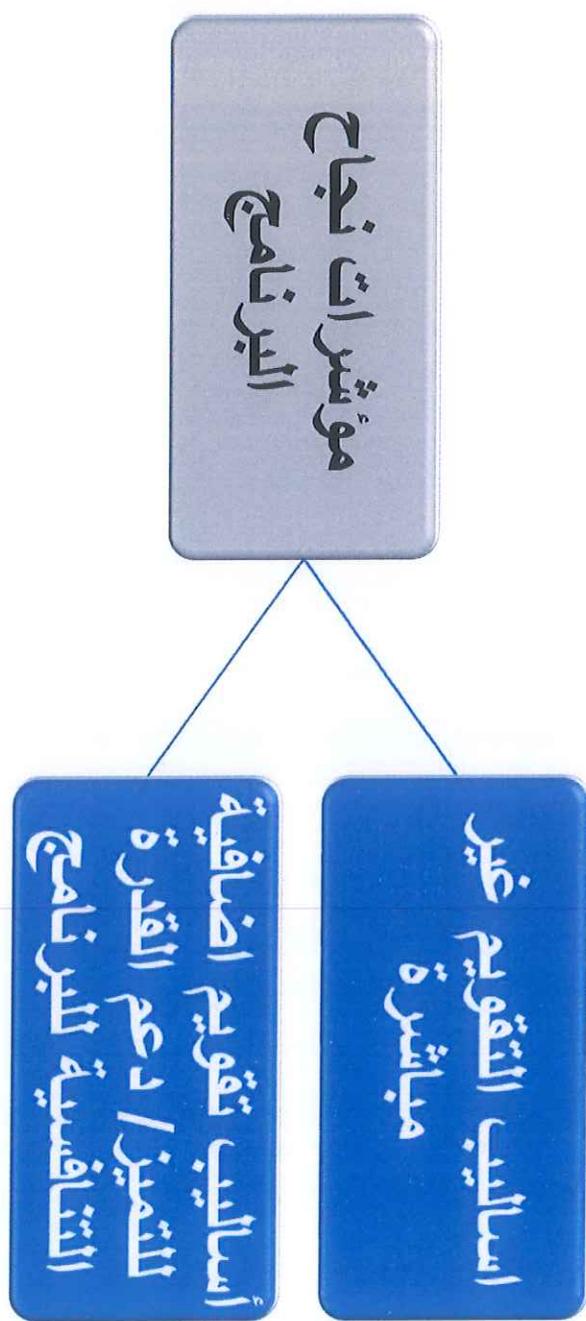
- خطة التقويم الذاتي وتحقيق نتائج التقويم الذاتي معتمدة
- خطط التطوير والتعزيز المعتمدة

- تقارير متابعة الإنجاز في خطة البرنامج
- تقارير متابعة التعليم في خطة التطوير والتعزيز
- ونتائج رضا الطلاب عن التدريس ومعاونيهم والإداريين
- الوظيفي لأعضاء هيئه التدريس والطلاب
- والخارجية للبرنامج
- تقارير تتبع قياسات الرضا
- مقدمة المراجعت الداخليّة
- تقارير سنوية ذاتية للبرنامج
- الدراسة الذاتية للبرنامج
- بسنوات سابقة
- بسنوات سابقة





الاستراتيجي والتكتيكي لمعايير ومتانة البرامج  
الاعتدالية





## الاستطلاع والتوصيات لمعايير اعتماد البرامج التعليمية

اساليب التقويم غير المباشرة

اساليب تقويم إضافية  
للعميز / دعم القدرة  
التنافسية للبرنامج

- مشروعات بما في ذلك مشروع التخرج.
- مدى توافق مقررات مهارات الإنتاجية في التطبيق العملي (الإعداد
- تطور نسب المسجلين في الدراسات العليا من خريجي البرنامج.
- مدى رضاء جهات التوظيف على خريجي البرنامج.
- مدى تنويع واقبال جهات التوظيف على خريجي البرنامج.
- دلائل نسب التحويل من وإلى البرنامج.



الاستطلاع والتقويم والتقييم  
الاعتماد البرامج التعليمية

## معايير (مؤشرات نجاح البرنامج)

- آلية معتمدة ومعلن عنها لقياس رضاء منظمات العمل ووجهات التوظيف عن خريجي البرنامج

### تقارير

### قواعد بيانات

### آليات

- آلية معتمدة ومعلن عنها لقياس رضاء منظمات العمل ووجهات التوظيف عن خريجي البرنامج

- تقارير عن دلائل التحويل، التخرج، التوظيف، التسجيل في الدراسات العليا
- معدلات التحويل (شئون طلاب)
- معدلات التخرج، معدلات التوظيف (شئون خريجين)
- معدلات التسجيل في الدراسات العليا (شئون دراسات عليا)
- قائمة جهات التدريب ، قائمة جهات التوظيف

- معدلات التحويل (شئون طلاب)
- معدلات التخرج، معدلات التوظيف (شئون خريجين)
- معدلات التسجيل في الدراسات العليا (شئون دراسات عليا)
- قائمة جهات التدريب ، قائمة جهات التوظيف





Thanks!

